

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением  
Методического совета  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского творчества»



Т.В. Кадочникова  
Приказ « 165 » от 29.10 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Знатоки русского языка»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – второй;  
Возраст обучающихся – 9-14 лет.

Составитель:  
Манаенко Марина Викторовна,  
педагог дополнительного образования.

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная графика»

Манаенко М.В.

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

Манаенко М.В.

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись \_\_\_\_\_ ( Е.Н. Муковозчикова)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеразвивающей программы	социально-педагогическая направленность
2.	<b>Уровень сложности</b> дополнительной общеразвивающей программы	высокий
3.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p><b>Изменения содержания</b>, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>Так как состав групп разновозрастной, обучающиеся проходят программу в своём темпе. Для тех ребят, которые опережают программу предусмотрены дополнительные задания.</p> <p>Содержание не изменено</p>
4.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	<p>Количество учебных часов по программе – 72 часа; количество учебных часов согласно расписанию – 2 часа в неделю; изменений нет.</p>
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Обобщение и систематизация знаний о русском языке, соблюдение действующих в устной и письменной речи норм – лексических, грамматических, стилистических, правописных.
6.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Увеличить количество победителей в конкурсах, олимпиадах за счёт повышения качества работ и знаний обучающихся.
7.	<b>Режим занятий</b> в <u>текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами</u> и обоснованием <u>выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Режим занятий: два занятия по 45 минут один раз в неделю.

8.	<p><b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)</p>	<p>Занятия проходят по следующей форме: На занятии предусмотрено выполнение тестовых, практических, творческих заданий, заданий повышенной сложности; выполнение заданий на орфографическом тренажёре «Отличник», комплекса упражнений «Шаг за шагом к пятёрке». За выполнение заданий обучающиеся получают баллы, в соответствии с количеством набранных баллов продвигаются по рейтингу.</p>
9.	<p><b>Ожидаемые результаты</b> в <u>текущем учебном году</u> и <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u></p>	<p>Увеличено количество победителей в конкурсах, олимпиадах за счёт повышения качества работ и знаний обучающихся. Форма проведения аттестации: тестирование</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Знатоки русского языка»**  
**на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Тема занятия	Номер группы		Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		1		теория	практика		
1.	Вводное занятие.	02.09.2019		0	2	Инструктаж	Стартовая диагностика
<b>1. Синтаксис и пунктуация.</b>							
2.	Словосочетание.	09.09.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
3.	Простое предложение.	16.09.2019 23.09.2019		2	2	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
4.	Синтаксический разбор простого предложения.	30.09.2019 07.10.2019		2	2	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
5.	Пунктуация.	14.10.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
<b>2. История языка.</b>							
6.	История письменности.	21.10.2019 28.10.2019 11.11.2019		3	3	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
7.	Откуда есть пошла славянская письменность.	18.11.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
8.	Кирилл и Мефодий.	25.11.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
9.	Оформление древнерусских книг.	02.12.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
<b>3. Фонетика и орфоэпия.</b>							
10.	Особенности произношения гласных в безударных позициях.	09.12.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
11.	Фонетические чередования гласных. Обозначение безударных гласных на письме.	16.12.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений

12.	Фонетические чередования согласных по глухости\звонкости. Обозначение глухости\звонкости согласных на письме.	23.12.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
13.	Фонетические чередования согласных по твёрдости\мягкости. Обозначение твёрдости\мягкости согласных на письме.	30.12.2019		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
<b>4. Морфемика и словообразование.</b>							
14.	Чередование гласных и согласных в корне.	13.01.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
15.	Словообразующие морфемы: приставка, суффикс.	20.01.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
16.	Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс.	27.01.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
17.	Формообразующий суффикс. Модификации глагольной основы.	03.02.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
18.	Морфемные словари. Типы словарей морфем.	10.02.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
19.	Способы словообразования.	17.02.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
20.	Способы образования самостоятельных частей речи.	02.03.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
21.	Образование слов путём перехода из одной части речи в другую.	16.03.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
22.	Словообразовательный разбор слова.	23.03.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
23.	Отражение морфемного состава слова и его словообразовательных отношений в словарях.	30.03.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
<b>5. Морфология.</b>							
24.	Причастие.	06.04.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
25.	Морфологический разбор причастия.	13.04.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений

26.	Деепричастие.	20.04.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
27.	Морфологический разбор деепричастия.	27.04.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
28.	Наречие.	04.05.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
29.	Морфологический разбор наречия.	11.05.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
30.	Слово категории состояния.	18.05.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
31.	Морфологический разбор слова категории состояния.	25.05.2020		1	1	Комбинированное занятие	Выполнение упражнений
32.	Итоговое занятие	01.06.2020		-	2	Контроль	Творческое задание, итоговая диагностика