

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением
Методического совета
МБУДО «Дом детского творчества»
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского
творчества»



Т.В. Кадочникова
Приказ « 165 » от 29.10 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Педагогический класс» (Ачинск)

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – второй;
Возраст обучающихся – 14-18 лет.

Составитель:
Манаенко Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования.

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная графика»

Манаенко М.В.

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

Манаенко М.В.

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись _____ (Е.Н. Муковозчикова)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	социально-педагогическая направленность
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	высокий
3.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>В программе предусмотрены выездные модули, а также участие в Фестивале русской словесности, время проведения которых зависит от сроков проведения данных мероприятий в Ачинском педагогическом колледже.</p> <p>Содержание не изменено</p>
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	<p>Количество учебных часов по программе – 144 часа; количество учебных часов согласно расписанию – 4 часа в неделю; изменений нет.</p>
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Выявить профессиональные интересы и склонности обучающихся
7.	Режим занятий в <u>текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора</u> варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Режим занятий: два занятия по 45 минут два раза в неделю.
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм</u> учебных занятий и их сочетание между собой)	Занятия проходят по следующей форме: задания для обучающиеся получают из Ачинского педагогического колледжа, а также предусмотрены выездные модули и участие в Фестивале русской словесности.
9.	Ожидаемые результаты в <u>текущем учебном году</u> и <u>форма проведения</u>	Выявлены профессиональные интересы и склонности

	<u>промежуточной и итоговой аттестации</u>	обучающихся. Форма аттестации обучающихся – проведение занятия.
--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«Педагогический класс» (Ачинск)
на 2019-2020 учебный год

№п/п	Тема занятия	Номер группы		Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		1		теория	практика		
1.	Вводное занятие	04.09.2019		2	0	Собеседование	Анкетирование
2.	Портрет личности учителя и требования к ней	05.09.2019 11.09.2019 12.09.2019		2	4	Урок-тренинг	Результаты тренинга
3.	Педагогические способности будущего педагога	04.12.2019 05.12.2019 11.12.2019		2	4	Лекция	Тестирование
4.	Краевой фестиваль русской словесности	17.10.2019 18.10.2019		-	8	Участие в мероприятии	Результат мероприятия
5.	Отчёт о работе на краевом фестивале русской словесности	23.10.2019		-	2	Урок-презентация	-
6.	Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?»	12.12.2019 18.12.2019 19.12.2019		0	6	Семинар	Тестирование
7.	Вненаучные и научные подходы к психологии	25.12.2019 26.12.2019 15.01.2020 16.01.2020 22.01.2020 23.01.2020 29.01.2020 30.01.2020 05.02.2020 06.02.2020		4	16	Комбинированное занятие	Анкетирование
8.	Психологические аспекты	12.02.2020		4	16	Практикум	Проведение

	интерактивного обучения	13.02.2020 19.02.2020 20.02.2020 26.02.2020 27.02.2020 04.03.2020 05.03.2020 11.03.2020 12.03.2020					мероприятия
9.	Психологические аспекты проектной деятельности	18.03.2020 19.03.2020 25.03.2020 26.03.2020 01.04.2020		3	7	Практикум	Написание проекта
10.	Роль и место учителя в современном мире	18.09.2019		-	2	Практикум	Проведение конкурса
11.	Реализация проектов	19.09.2019 25.09.2019 26.09.2019 02.10.2019 03.10.2019 09.10.2019 10.10.2019 16.10.2019 24.10.2019 30.10.2019 31.10.2019 06.11.2019 07.11.2019 13.11.2019 14.11.2019 20.11.2019 21.11.2019 27.11.2019 28.11.2019		-	60	Реализация проекта	Реализация проекта

		02.04.2020 08.04.2020 09.04.2020 15.04.2020 16.04.2020 22.04.2020 23.04.2020 29.04.2020 30.04.2020 06.05.2020 07.05.2020					
12.	Зачётное занятие	13.05.2020		-	2	Конкурс «Будущие учителя»	Результат конкурса