

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением
Методического совета
МБУДО «Дом детского творчества»
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского
творчества»



Т.В. Кадочникова
Приказ «165» от 29.10 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Мое Отечество»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Возраст обучающихся – 9-16 лет.

Составитель:
Одинцова Оксана Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Моё Отечество»

_____ Одинцова Оксана Юрьевна _____

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

_____ Одинцова Оксана Юрьевна _____

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись _____ (Е.Н. Муковозчикова)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Краеведческое
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	средний
3.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>Программа «Мое Отечество» направлена на то, чтобы раскрыть содержание традиционного воспитания, исторически сложившегося у каждого народа. «Народная культура» подобна благодатной почве, в которую посажено зёрнышко. Прослеживается возрождение преемственности поколений.</p>
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	<p>Программа рассчитана на трехлетний курс обучения и предусматривает занятия с обучающимися 9-16 лет.</p> <p>Программа 1-го года обучения предназначена для детей 9-12 лет. Режим занятий: 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа)(144 часа);</p> <p>Программа реализуется по следующим блокам: Блок «Я» Блок «Семья» Блок «Род» Блок «Народ» Блок «Родина»</p> <p>Исходя из блочного распределения тем по годам обучения, программа имеет следующие особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концентрическое построение, т.е., основные разделы, темы занятий имеют место в программе каждого года; - материал усложняется, возрастает его объём; -меняются формы и методы работы, а также ожидаемые результаты; -меняется статус проводимых мероприятий, например, группа 1-го года обучения участвует в основном в школьных мероприятиях;

		<p>-цикличность и спиральность включенного в программу материала, то есть, разделы программы изучаются не одновременно, а чередуются.</p> <p>Программа предполагает широкие межпредметные связи, поэтому она рассчитана на то, что учащиеся имеют опорные знания по истории, географии, литературе. В рамках реализации программы определены следующие методы обучения, наиболее точно отвечающие целям и задачам, содержанию музейно- педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных ролей; - создание игровых ситуаций; - практического манипулирования предметами; - театрализации; - самостоятельной поисково - исследовательской деятельности.
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	формирование национального самосознания, развитие у ребёнка системы общечеловеческих ценностей, понимание роли своей нации, этноса в мировом историческом процессе.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, - изучение его сложной структуры; - ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; - укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей, наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; и - изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; - общая работа детей и родителей в деле охраны и

		<p>восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье). - позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально - ответственного поведения в ней; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции, детские библиотеки, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции; - адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации; - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
7.	Режим занятий <u>в текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	<p>Занятия в очной форме. 2 часа в неделю, продолжительность занятия – академический час.</p> <p>Общее количество занятий по программе - 144 часа</p>
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	<p>Лекции, практикумы, экскурсии, комбинированные занятия, походы, тренировочные мероприятия.</p>
9.	Ожидаемые результаты <u>в текущем учебном году</u> и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<p>Учащиеся на основе полученных знаний должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребята познакомятся с обычаями, приметами, поверьями связанными с ожиданием ребёнка, ухода за ним, крещением, наречением именем; <p>в процессе занятий у детей развивается мыслительная,</p>

познавательная активность, смекалка, умение рассуждать и решать проблемные ситуации;

- умение рассуждать, объяснять выражения, решать проблемные задачи, приобретут навыки самостоятельной поисковой деятельности; постепенно будет идти формирование уважительного отношения к своему роду;
- ребята начнут совершенствоваться в поиск истоков;
- познакомятся с особенностями народной культуры, с национальными особенностями, костюмами разных народов;
- познакомятся с досугом крестьян, мещан конца 19 века;
- познакомятся с русским этикетом;
- познакомятся с традициями приёма пищи;
- познакомятся с правилами поведения за столом;
- с традициями народного гостеприимства;
- познакомятся с историей самоварного дела и традициями русского чаепития;
- занятия способствуют развитию у детей мыслительной активности, умению рассуждать; -познакомятся с традиционными русскими оберегами, с магией сказанного и написанного слова, с магией чисел, с бережной вышивкой, с «домовушками», с амулетами из трав и другими талисманами и оберегами, которые можно сделать своими руками;
- научатся видеть в современной жизни знаковые символы прошлого;
- наши занятия способствуют развитию у детей творческого воображения, внимания, бережного отношения к старине;
- познакомятся с нашими односельчанами, участниками войны;
- через наши занятия идёт воспитание патриотизма на примере наших односельчан;
- у ребят развивается потребность в общении с ветеранами, чувство сопереживания им, и через это – воспитывается бережное отношение к пожилым людям и участникам войн - увековечивание памяти земляков, погибших при исполнении воинского долга;
- создание этнографических экспозиций в школьном краеведческом музее.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме тестов и зачётов, олимпиадных заданий

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«МОЕ ОТЕЧЕСТВО»
на 2019-2020 учебный год

№п/п	Тема занятия	Дата проведения занятий	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		1 группа	теория	практика		
1. БЛОК «Я»						
1	Введение	23.09	1	1	Беседа, Инструктаж по ТБ	Ответы на вопросы
2	Рождение ребенка	26.09	2		Лекция	Ответы на вопросы
3	Рождение ребенка	30.09		2	Практическая работа	Тестовая работа
4	Имя, дата, судьба	3.10		2	Практическая работа	Тестовая работа
5	Расшифровка имени	7.10		2	Практическая работа	Тестовая работа
6	Шьем куклу, нарекаем именем	10.10	1	1	Лекция, практическая работа	Выставка
7	Знакомство с колыбельными песнями	14.10	1	1	Практическая работа	Выставка
8	Русская народная игрушка	17.10		2	Практическая работа	Выставка
9	Русская народная игрушка	21.10		2	Практическая работа	Выставка
10	Песни, потешки-разучивание	24.10	2		лекция	Тестовая работа
11	Песни, потешки	7.11		2	Практическая работа	Взаимо оценка
12	Песни, потешки	9.11		2	Практическая работа	Взаимо оценка
2. БЛОК «СЕМЬЯ»						
13	Крестьянская изба	10.10	2		Беседа	Взаимо оценка
14	Крестьянская изба	11.11		2	Практическая работа	Тестовая работа
15	Крестьянская изба	14.11		2	Практическая работа	Взаимо оценка
16	Русские обычаи и обряды	18.11	2		лекция	Тестовая работа
17	Русские обычаи и обряды	22.11		2	Практическая работа	Взаимопроверка
18	Русские обычаи и обряды	25.11		2	Практическая работа	Взаимо оценка
19	Русские обычаи и обряды	28.11		2	Практическая работа	Взаимо оценка
20	Как стало на Руси фамилии быть	1.12	2		Лекция	Тестовая работа
21	Становление фамилии на Руси	2.12		2	Практическая работа	Проверка дневника
22	Становление фамилии на Руси	5.12		2	Практическая работа	Проверка дневника
23	Фамилии моих предков	9.12	2		Лекция	Тестовая работа

24	Древо фамилий моей семьи	12.12		2	Практическая работа	выставка
25	Древо фамилий моей семьи	16.12		2	Практическая работа	выставка
26	Фамилии в законе. Как и зачем	19.12		2	Практическая работа	выставка
27	Фотовыставка «Я в детстве»	23.12		2	Практическая работа	Выставка
28	Фотовыставка «Я в детстве»	26.12	2		Лекция	Выставка
29	Интересные фамилии	30.12		2	Практическая работа	выставка
3. БЛОК «РОД»						
30	Поиск истоков своей семьи	3.01	2		Беседа	Листы активности
31	Поиск истоков своей семьи	4.01		2	Практическая работа	Листы активности
32	Поиск истоков своей семьи	10.01		2	Практическая работа	Листы активности
33	Поиск истоков своей семьи	13.01		2	Практическая работа	Листы активности
34	Выращивание своего генеалогического древа	16.01		2	Практическая работа	Листы активности
35	Выращивание своего генеалогического древа	20.01		2	Практическая работа	Листы активности
36	Выращивание своего генеалогического древа	23.01		2	Практическая работа	Листы активности
37	Выращивание своего генеалогического древа	27.01		2	Практическая работа	Листы активности
38	Выращивание своего генеалогического древа	30.01		2	Практическая работа	Листы активности
39	Выращивание своего генеалогического древа	3.02		2	Практическая работа	Листы активности
40	Выращивание своего генеалогического древа	6.02		2	Практическая работа	Выставка
4. БЛОК «НАРОД»						
41	Народ живущий рядом	10.02	2		Беседа	Тестовая работа
42	Народ живущий рядом	13.02		2	Практическая работа	Оценочный лист
43	Изготовление тряпичной куклы	17.02		2	Практическая работа	Оценочный лист
44	Изготовление тряпичной куклы	20.02		2	Практическая работа	Оценочный лист
45	Лепка. Гжель	27.02		2	Практическая работа	Оценочный лист
46	Лепные игрушки. Свистульки	2.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
47		5.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
48		12.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
49	Народные праздники	16.03		2	Практическая работа	Оценочный лист

50	Народные праздники	19.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
51	Народные праздники	23.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
52	.Праздники в моей семье	26.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
53	Праздники в моей семье	30.03		2	Практическая работа	Оценочный лист
54	Русское чаепитие	2.04		2	Практическая работа	Оценочный лист
55	Русское чаепитие	6.04		2	Практическая работа	Оценочный лист
56	Капустник, посиделки	9.04		2	Практическая работа	Выставка
57	Капустник, посиделки	13.04		2	Практическая работа	Выставка
5. БЛОК «РОДИНА»						
58	Сказы, легенды, былины	16.04	2		Беседа	Оценочный лист
59	Сказы, легенды, былины	20.04		2	Практическая работа	Оценочный лист
60	Сказы, легенды, былины	23.04		2	Практическая работа	Оценочный лист
61	Сказы, легенды, былины	27.04		2	Практическая работа	Оценочный лист
62	Сказы, легенды, былины	30.04		2	Практическая работа	Оценочный лист
63	Сказы, легенды, былины	4.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
64	Амулеты и обереги	7.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
65	Амулеты и обереги	11.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
66	Амулеты и обереги	15.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
67	Обереги в моей семье	18.05		2	Практическая работа	Выставка
68	Защитники отечества	21.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
69	Защитники отечества	25.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
70	Защитники отечества	28.05		2	Практическая работа	Оценочный лист
71	Промежуточная аттестация	1.06	2		Тестовая работа	Оценочный лист
72	Промежуточная аттестация	4.06		2	Практическая работа	выставка