

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением
Методического совета
МБУДО «Дом детского творчества»
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского
творчества»



Т.В. Кадочникова
Приказ « 165 » от 29.10 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа исследователей»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Возраст обучающихся – 11-17 лет.

Составитель:

Муковозчикова Елена Николаевна
педагог дополнительного образования

Индивидуальные занятия, занятия в малых группах

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Социально-педагогическое
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	высокая
3.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>Содержание индивидуальной программы дополнительного образования «Школа исследователей» отбиралось исходя из тематики учебного исследования, учёта календарного плана дистанционных и интенсивных краевых школ, календарей муниципальных, краевых и федеральных научных соревнований, поскольку итоговые продукты, полученные в результате обучения по программе – исследовательский проект, исследовательская работа, представляются экспертным советам для прохождения конкурсного отбора. В тоже время программа не может не соответствовать логике научного исследования. Отсюда возникает трудность в организации прохождения тем (их сроков, порядка), поскольку часть научных соревнований проводится до окончания учебного года и требует уже готового продукта.</p>
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	<p>Сокращено количество часов по сравнению с образовательной программой в 2 раза и составляет - 68 часов в год вместо 136.</p> <p>Сдвоенные двухчасовые занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность одного часа – 45 минут.</p> <p>В связи с этим уменьшено количество часов при изучении всех тем. Особенностью изучения модулей является увеличение количества практических занятий, самостоятельной работы по конкретной теме исследования, экспериментальную часть исследования, оформление исследовательского проекта или работы.</p>
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Целью программы является развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности

6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности; 2. формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой; 3. формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; 4. развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся; 5. формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; 6. развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания ; 7. развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности; 8. формирование навыков презентации результатов собственной деятельности.
9.	Режим занятий <u>в текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Количество часов в неделю – 2, продолжительность одного часа-45 минут.
10.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)	Занятия на местности, экскурсии, лекции, комбинированные занятия, лабораторные и практические занятия, видеоуроки,
11.	Ожидаемые результаты <u>в текущем учебном году</u> и <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>	Формирование исследовательских компетентностей (наблюдение, гипотезирование, интерпритирование, верифицирование), коммуникативных, проектировочных, организационных и самоорганизационных, аналитических , креативных компетентностей

**Календарный учебно-тематический план на 2019-2020 уч.год
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа исследователей»
индивидуальное обучение**

№п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия			Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		1 группа	2 группа	3 группа	теория	практика			

1.	Введение	09.09.19	11.09.19	12.09.19	2		Комбинированное занятие		
2.	Самоанализ. Самоопределение	16.09.19	18.09.19	19.09.19	1	1	Комбинированное занятие		
3.	Проблема, формулировка проблемы и проблемного вопроса	23.09.19	25.09.19	26.09.19	1	1	Комбинированное занятие		
4.	Актуальность темы исследования	30.09.19	02.10.19	03.10.19	1	1	Комбинированное занятие		
5.	Гипотеза. Формулировка гипотезы	07.10.19	09.10.19	10.10.19	1	1	Самостоятельная работа с текстом		
6.	Предмет и объект исследования	14.10.19	16.10.19	17.10.19		2	Самостоятельная работа с текстом	Тестирование	
7.	Сбор и обработка информации	21.10.19	23.10.19	24.10.19	2		практическая работа на местности		
8.	Сбор и обработка информации	28.10.19	30.10.19	31.10.19	1	1	Практическая работа		
9.	Обработка информации	11.11.19	06.11.19	07.11.19	1	1	Практическая работа, беседа	Зачет «Библиография», «Разработанность проблемы»	

10.	Методы, понятие, классификация	18.11.19	13.11.19	14.11.19		2	Практическая работа		
11.	Эксперимент	25.11.19	20.11.19	21.11.19	1	1	Комбинированное занятие		
12.	Маршрутные и стационарные полевые методы исследования	02.12.19	27.11.19	28.11.19	1	1	Видеоурок		
13.	Обработка полевых наблюдений	09.12.19	04.12.19	05.12.19	1	1	Комбинированное занятие		
14.	Методы оценки состояния окружающей среды	16.12.19	11.12.19	12.12.19	1	1	Комбинированное занятие		
15.	Методы программного анализа	23.12.19	18.12.19	19.12.19	1	1	Комбинированное занятие		
16.	Определение, классификация собранного материала	30.12.19	25.12.19	26.12.19		2	Практическая работа		
17.	Систематизация собранного материала	13.01.20	08.01.20	09.01.20		2	Практическая работа		
18.	Оформление результатов в графиках и таблицах	20.01.20	15.01.20	16.01.20	1	1	Комбинированное занятие	Тестирование	
19.	Обработка результатов в Excel	27.01.20	22.01.20	23.01.20		2	Практическая работа	Контрольное задание	
20.	Подготовка и оформление картографическог	03.02.20	29.01.20	30.01.20		2	Практическая работа	Контрольное задание	

	о материала								
21.	Интерпретирован ие (понятие)	10.02.20	05.02.20	06.02.20	2		Лекция		
22.	Введение, требование к оформлению	17.02.20	12.02.20	13.02.20	1	1	Практическая работа	Оформленное введение к научной статье	
23.	Оформление главы «Методы исследования»	02.03.20	19.02.20	20.02.20		2	Практическая работа		
24.	Реферат	09.03.20	26.02.20	27.02.10		2	Практическая работа	Реферат	
25.	Научная статья. Оформление результатов исследования	16.03.20	04.03.20	05.03.20		2	Комбинированны й урок		
26.	Научная статья. Оформление результатов исследования, выводов	23.03.20	11.03.20	12.03.20		2	Практическая работа	Полная версия работы	
27.	Научная статья. Краткий вариант	30.03.20	18.03.20	19.03.20		2	Практическая работа	Краткая версия работы	
28.	Подготовка к защите исследования	06.04.20	25.03.20	26.03.20		2	Практическая работа		
29.	Подготовка к защите исследования. Доклад	13.04.20	01.04.20	02.04.20		2	Комбинированны й урок	Мини-защита работы	
30.	Презентация в Power Paint	20.04.20	08.04.20	09.04.20		2	Комбинированны й урок	Презентация	
31.	Стендовый доклад	27.04.20	15.04.20	16.04.20	1	1	Комбинированны й урок		

32.	Стендовый доклад	04.05.20	22.04.20	23.04.20		2	Комбинированный урок	Защита стендового доклада	
33.	Исследовательский проект	11.05.20	29.04.20	30.04.20	1	1	Комбинированный урок		
34.	Исследовательский проект	18.05.20	06.05.20	07.05.20		2			
35.	Защита работ	23.05.20	13.05.20	14.05.20		2		конференция	
36.	Защита работ	30.05	20.05.20	21.05.20		2		конференция	