

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением
Методического совета
МБУДО «Дом детского творчества»
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского
творчества»



Т.В. Кадочникова

Приказ « 165 » от 29.10 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный геолог»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Возраст обучающихся – 11-17 лет.

Составитель:

Муковозчикова Елена Николаевна
педагог дополнительного образования.

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ «Юный геолог» _____

Муковозчикова Елена Николаевна

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

Муковозчикова Елена Николаевна

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись _____ (Е.Н. Муковозчикова)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Естественно-научное направление
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	высокий
3.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>В последние годы в связи с перераспределением нагрузки по отдельным темам программы «Юный геолог» произошло сокращение часов с 136 до 72 (2 часа в неделю).</p> <p>Стало уделяться больше внимания на теоретические основы по общей геологии, формирование умений по определению минералов, горных пород, окаменелостей животных и растений, экологии. Это связано ещё и с тем, что ежегодные требования для участия в краевых, региональных геологических олимпиадах в основном делают упор именно на эти разделы геологии, как науки. В сокращенном варианте дается обзор основных месторождений полезных ископаемых и характеристика методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</p>
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	<p>Рабочая программа предусматривает занятия 2 часа в неделю, продолжительностью 45 минут каждое.</p> <p>Время и сроки изучения отдельных тем скорректированы в связи с введением в рабочую программу тем, связанных с использованием информационных программных комплексов, а также формированием важных умений по определению минералов, горных пород, окаменелостей входящих в перечень требований по проведению олимпиад разного уровня.</p> <p>Необходимость в этом возникла после 11 Всероссийской полевой олимпиады юных геологов, в программу которой внесены серьёзные изменения.</p>

5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Создание у учащихся представления о геологических объектах, явлениях и процессах и о взаимозависимости и взаимосвязанности процессов в различных каменных сферах Земли с процессами, протекающими в остальных оболочках и ландшафтной оболочке Земли в целом. Формирование естественно-исторического мировоззрения через эволюцию геологических процессов.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся должны получить общие представления о строении Земли, химическом составе земной коры, классификации минералов и горных пород; 2. научиться определять основные минералы и горные породы, описывать их свойства; 3. должны познакомиться с основными методами изучения геологических процессов, основными типами месторождений полезных ископаемых, современными методами поисков и разведки месторождений; 4. научиться простейшим приёмам сбора геологической информации и её обработки; 5. познакомиться с воздействием человека на геологическую среду в ходе хозяйственной деятельности и возможными реакциями геологической среды и далее всей ландшафтной среды на эти воздействия; 6. изучить геологическое строение и геологическую историю Красноярского края и ознакомиться с геоэкологическими проблемами территории.
7.	Режим занятий в <u>текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием <u>выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия в очной форме. 2 часа в неделю, продолжительность занятия – академический час. Общее количество занятий по программе - 74 часа
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u> и их сочетание между собой)	Лекции, практикумы, экскурсии, комбинированные занятия.

9.	Ожидаемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<p>Учащиеся на основе полученных знаний должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться различными источниками геологической информации для получения необходимых сведений о геологических объектах, процессах и явлениях на различных территориях;• пользоваться специальными геологическими методами для получения необходимых сведений о геологических объектах, явлениях, процессах;• объяснять причины возникновения тех или иных геологических явлений, предвидеть их динамику и последствия;• применять в процессе исследования геологических объектов процессов и явлений методов, технологий, приемов, средств. <p>Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме тестов и зачётов, олимпиадных заданий</p>
----	---	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«Юный геолог»
на 2019-2020 учебный год

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		1 год обучения	теория	практика		
1.	Введение	14.09.19	2			
2.	Общие представления о Вселенной, галактике Млечного Пути и Солнечной системе Строение Земли	21.09.19	2		видеоурок	
3.	Эндогенные процессы. магматизм	28.10.19	2		лекция	
4.	Интрузивный магматизм	05.10.19	1	1	Видеопрезентация	
5.	Экзогенные процессы, выветривание	12.10.19	1	1	Видеопрезентация, рассказ,	
6.	Химические элементы в земной коре	19.10.19	2			
7.	Понятие о минералах. Основные свойства минералов.	26.10.19	1	1	Практическая работа со шкалой Мооса	Тестирование
8.	Самородные элементы	02.11.19	2		Презентация	
9.	Минералы класса сульфидов	09.11.19		2	Практическая работа Практическая работа по определению минералов «Определение свойств минералов»	
10.	Минералы класса карбонаты	16.11.19		2	Практическая работа по определению минералов	
11.	Минералы класса оксиды и гидроксиды	23.11.19		2	Практическая работа по определению минералов	

12.	Минералы класса галоиды, сульфаты	30.11.19		2	Практическая работа по определению минералов	
13.	Минералы класса силикаты	07.12.19	1	1	Практическая работа по определению минералов	
14.	Минералы класса силикаты	14.12.19		2	Практическая работа по определению минералов	
15.	Минералы класса фосфаты, вольфраматы	21.12.19	1	2	Практическая работа по определению минералов	
16.	Обобщающее занятие по теме «Минералогия»	28.12.19		2	Контрольная работа	Итоговый контрольный срез
17.	Петрография как наука	11.01.20	2		Рассказ, презентация, самостоятельная работа	
18.	Классификация горных пород	18.01.20	1	1	Составление схемы «Классификация горных пород»	
19.	Магматические породы классификация по химическому составу	25.01.20	1	1	Таблица, презентация	
20.	Формы залегания магматических пород. Интрузии	01.02.20	2		Видеопрезентация, работа с тетрадями	
21.	Характеристика основных магматических пород	08.02.20		2	Составление таблицы, описание пород	
22.	Осадочные органогенные породы	15.02.20		2	Практическая работа «Определение горных пород»	
23.	Осадочные обломочные породы	22.02.20		2	Практическая работа «Определение горных пород»	
24.	Осадочные хемогенные породы	29.02.20		2	Практическая работа «Определение горных пород»	

25.	Метаморфические породы	07.03.20		2	Практическая работа «Определение горных пород»	тестирование
26.	Понятие о руде, рудном, нерудном и промышленном месторождениях	14.03.20	2		лекция	
27.	Месторождения по условиям происхождения: магматические, осадочные, метаморфические.	21.03.20	1	1	Практическая работа «Классификация месторождений»	
28.	Основные сведения о месторождениях полезных ископаемых.	28.03.20		2	Определение руд с месторождений Красноярского края.	
29.	Методы поисков и разведки полезных ископаемых.	04.04.20	2		видеолекция	
30.	Поисковые признаки – первичные и косвенные.	11.04.20	2		моделирование	
31.	Относительная геохронология	18.04.20	1	1	Рассказ. Практическая работа	
32.	Абсолютная геохронология Геохронологическая шкала	25.04.20	1	1	Работа с геохронологической таблицей	
33.	Докембрий	02.05.20		2	Практическая работа по определению окаменелостей	
34.	Развитие органического мира в палеозое	16.05.20		2	Практическая работа по определению окаменелостей	
35.	Развитие органического мира в мезозое	23.05.20		2	Практическая работа по определению окаменелостей	
36.	Развитие органического мира в кайнозое	30.05.20		2	Практическая работа по определению окаменелостей	Итоговая контрольная работа