

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением  
Методического совета  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «Дом детского творчества»

Т.В. Кадочникова  
Приказ « 165 » от 29.10 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Юный художник»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – 1 год ;  
Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Составитель:  
Слизевский Андрей Викторович  
педагог дополнительного образования.

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Слизевский Андрей Викторович»

---

Слизевский Андрей Викторович

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

---

Слизевский Андрей Викторович

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись \_\_\_\_\_ ( Е.Н. Муковозчикова)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеразвивающей программы	Естественно-научное направление
2.	<b>Уровень сложности</b> дополнительной общеразвивающей программы	высокий
3.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u> краевых, <u>Всероссийских</u> и <u>Международных</u>).</p> <p><b>Изменения содержания</b>, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	В связи с неполной реализацией программы дополнительного образования в предыдущие годы из-за сокращения выделенных на неё часов (68 вместо 136), стало необходимым выделение 4 часов в месяц для индивидуальной работы над техникой рисунка и участия во Всероссийских проектах.
4.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	<p>Рабочая программа предусматривает занятия 2 часа в неделю, продолжительностью 45 минут каждое.</p> <p>Время и сроки изучения отдельных тем скорректированы в связи с введением в рабочую программу тем, направленных на углубленное изучение предмета.</p> <p>Необходимость в этом возникла в связи с малым количеством часов для участия в разнообразных проектах.</p>
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Цель создание условий для развития у учащихся творческого потенциала, раскрепощения фантазии и воспитания чуткого отношения к прекрасному путем вовлечения в активную созидательную деятельность.
6.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>В ходе реализации данной программы перед педагогом встает ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомить с основными методами и приемами работы с красками, рисования с натуры, по представлению, по памяти;</li> <li>▪ поощрять творческий подход в реализации</li> </ul>

		<p>учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус и чувство прекрасного.</li> <li>▪ развивать положительное восприятие окружающего мира.</li> <li>▪ оказать помощь в применении своих художественных способностей на практике.</li> </ul>
7.	<p><b>Режим занятий в текущем учебном году</b> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u>, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Занятия в очной форме. 2 часа в неделю, продолжительность занятия – академический час. Общее количество занятий по программе - 68 часов</p>
8.	<p><b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u> и их сочетание между собой)</p>	<p>Лекции, практикумы, экскурсии, комбинированные занятия. Обучение по образцу</p>
9.	<p><b>Ожидаемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</b></p>	<p>К концу обучения дети должны овладеть следующими знаниями и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гармонично заполнять всю поверхность листа элементами изображения;</li> <li>- выбирать положение листа бумаги в зависимости от содержания изображаемого;</li> <li>- выбирать величину изображения предметов соответственно размеру листа;</li> <li>- передавать смысловые связи предметов в сюжетном рисунке;</li> <li>- уметь рисовать линии разного направления и характера;</li> <li>- уметь рисовать предметы симметричной формы;</li> <li>- знать особенности строения тела человека (туловище, конечности, шея, голова);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- иметь понятие о теплой и холодной цветовых гаммах;</li><li>- чувствовать эмоционально-смысловое значение цвета;</li><li>- уметь передавать плавность пространства (ближе - ниже, дальше – выше), загромождение дальних предметов ближними;</li></ul> <p>В результате деятельности ребята научатся работать с материалами, создавать свои работы, воплощать свои идеи и фантазии в реальность, сочетая различные виды и приемы изобразительности.</p> <p>Результатом занятий является участие в конкурсах и выставках, формирование у детей эстетического вкуса и положительных эмоций, а также дальнейшая учеба в художественных учебных заведениях и выбор творческой профессии.</p>
--	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**« Юный художник »**  
**на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Тема занятия	Номер группы или года обучения		Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		Дошкольни ки (1 год обучения)		теория	практика		
1	<b>I Введение в предмет.</b> Вводное занятие. Проверочный занятие. Рисуем "Чудо - радуга". Рисунок «Чудо - радуга».	07.09.2019г		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
2	Цветоведение. Теплые и холодные цвета. Рисуем на тему "Осень". Рисунок «Осень».	14.09.2019г		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
3	Изображении фруктов. Рисуем на тему "Фрукты осени" . Рисунок «Фрукты осени».	21.09.2019г		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
4	<b>II Анималистический жанр в изобразительном искусстве.</b> <b>Рисование по представлению.</b> Рисуем животных по памяти и представлению. Рисуем на тему "Домашние животные".	28.09.2019г		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
5	Рисуем животных по памяти и представлению. Рисуем на тему "Дикие животные".	05.10.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
6	Рисуем птиц по представлению. <i>Практическое занятие.</i> Рисуем на тему "Домашние птицы". "Уточка с утятами" и тд.	12. 10.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание

7	Рисуем на тему "Лесные птицы".	19. 10.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
8	<b>III Тематическое рисование.</b> Рисование на основе наблюдений или по представлению, иллюстрирование сказок.	26. 10.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
9	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем Снеговиков.	02.11.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
10	Рисование на основе наблюдений или по представлению, иллюстрирование сказок. Рисуем "Золотую рыбку".	09. 11.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
11	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем Клоуна.	16. 11.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
12	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем на тему: "Сказочный город".	23. 11.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
13	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем вещи. Рисуем девочку или мальчика в зимней одежде, с рукавичками, шапкой и шарфиком.	30.11.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
14	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем многофигурную композицию. Рисуем кормушку с птицами.	07. 12.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
15	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем новогоднюю игрушку на ветке.	14. 12.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
16	Рисование на основе наблюдений или по представлению. Рисуем Новый год. Деда Мороза и Снегурочку у елки.	21. 12.2019		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
17	Рисование на основе наблюдений	28. 12.2019		0,5	1,5	<i>Практическое</i>	Проверочное

	или по представлению. Рисуем на тему "Новогодняя открытка".					<i>занятие.</i>	задание
18	Знакомство с графикой. Рисуем силуэт деревьев черной краской на белом фоне.	11. 01.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
19	Характер и ритм линий. Рисуем силуэт деревьев белой краской на черном фоне.	18. 01.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
20	Работа с линией и карандашом. Рисунок «Паучок на паутинке».	25. 01.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
21	Рисуем русско-народную сказку("Зайчишка хвастунишка"и др.) (Черное на белом).	01. 02.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
22	Рисуем сказку "Котенок по имени Гав".	08. 02.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
23	Рисуем животных и птиц Севера. Рисунок «Пингвин или тюлень».	15. 02.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
24	Цвет и эмоциональное содержание композиции (радостный, добрый, нежный). «Борьба доброго и злого сказочных героев». Рисуем героев сказки "Василиса Премудрая" и тд.	22.02.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
25	Движение и динамика в искусстве. Контрастное сочетание цвета. Рисуем по теме "Сказочные птицы".	29. 02.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
26	<b>V Живопись.</b> Контраст и нюанс. Изображение праздничного натюрморта". Рисунок «Праздничный натюрморт».	07. 03.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание



27	Использование различных фактур. Рисуем иллюстрации к сказке. Рисунок "Заячья избушка". Или «Ждём весну» (изображение весеннего пейзажа по впечатлениям и наблюдениям с природы).Рисуем весенние кораблики, ручьи и тд...	14. 03.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
28	Рисуем экзотических животных юга: слон, жираф, лев и тд.. Рисунок «слон, жираф, лев».	21. 03.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
29	Рисование с природы, по памяти и по представлению несложных предметов быта. Рисуем несложные предметы молоточки, щипцы и тд.	28. 03.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
30	Механические игрушки. Рисунок «Робот».	04. 04.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
31	Ритм в искусстве. Сочетание геометрических форм в рисунке. Рисунок по теме "Космос"	11. 04.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
32	Использование орнамента в русском народном искусстве. Рисунок «Пасхальное яйцо».	18. 04.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
33	Использование геометрических форм для передачи строения насекомого. Рисуем муравья, бабочку или божью коровку	25.04.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
34	Знакомство с воздушной перспективой. Рисуем лес и	02.05.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание

	горы.						
35	Рисуем весенний пейзаж	16.05.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
36	Рисуем весеннии цветы	23.05.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание
37	Итоговое занятие. Рисунки на тему "Лето".	30.05.2020		0,5	1,5	<i>Практическое занятие.</i>	Проверочное задание