

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением  
Методического совета  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского  
творчества»



Т.В. Кадочникова

Приказ « 165 » от 29.10 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Юный шоумен»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Возраст обучающихся – 7- 17 лет.

Составитель: Тарасова Наталья Викторовна

Составлена на основе программы КДПиШ

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«\_\_\_\_\_Юный шоумен\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_Тарасова Наталья Викторовна\_\_\_\_\_

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

\_\_\_\_\_Тарасова Наталья Викторовна\_\_\_\_\_

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеразвивающей программы	социально-педагогического направления
2.	<b>Уровень сложности</b> дополнительной общеразвивающей программы	средний
3.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, <u>юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p><b>Изменения содержания</b>, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>Программа составлена на основе программы КДПиШ.</p> <p>Подготовка и проведение праздников - одна из форм духовного самовыражения растущего человека. Учиться овладевать новым ремеслом, самостоятельно готовить и проводить <b>праздники</b> - основная идея деятельности творческого объединения «Юный шоумен».</p>
4.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	<p>Программа является образовательной программой, направленная на участие учеников этих объединений в жизни Дома детского творчества. В объединении «Юный шоумен» обучающиеся первого года обучения участвуют в различных мероприятиях, второго года обучения – помогают проводить мероприятия. Таким образом, участниками данной программы должны стать лидеры, активные участники различных мероприятий, проводимых Домом детского творчества.</p> <p>Занятия проводятся по группам два раза в неделю.</p> <p>В течение года возможно изменение расписания в</p>

		<p>связи с выявлением наиболее способной группы ребят уже на первый год обучения и занятий с ними дополнительно. В неделю: 3 часа - групповая работа 1 час - занятия в подгруппе.</p>
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	<p>Создание условий для личностного развития ребенка, формирование у детей творческого подхода в организации детского досуга, удовлетворение образовательных и культурно-досуговых потребностей, запросов детей и местного сообщества.</p>
6.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать эстетический вкус на основе игрового вида деятельности.</li> <li>2.Развить интерес к творческой деятельности в сфере досуга.</li> <li>3.Приобщить детей к элементам национальной культуры.</li> <li>4.Развивать общую речевую культуру.</li> <li>5.Развивать организаторские способности и лидерские качества ребят.</li> </ol>
7.	<b>Режим занятий</b> в <u>текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	<p>Занятия в очной форме. 4 часа в неделю, продолжительность занятия – академический час. Общее количество занятий по программе - 136 часов.</p>

8.	<p><b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)</p>	<p>1 год обучения – творческий игровой марафон, участие в игровых мероприятиях;  2 год обучения – проведение детских досуговых программ;</p>
9.	<p><b>Ожидаемые результаты</b> в <u>текущем учебном году</u> и <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u></p>	<p>В результате прохождения программы учащиеся первого года обучения должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ историю развития игры;</li> <li>✓ виды игр;</li> <li>✓ виды и особенности сказок;</li> <li>✓ считалки, потешный фольклор.</li> </ul> <p>Учащиеся первого года обучения должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить игры, детские праздники;</li> <li>✓ изготовить сувениры.</li> </ul> <p>В результате прохождения программы учащиеся второго года обучения должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ качества и функции ведущего;</li> <li>✓ приёмы активизации аудитории;</li> <li>✓ особенности работы с микрофоном.</li> </ul> <p>Учащиеся второго года обучения должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ писать сценарии детских праздников;</li> <li>✓ вести игровые программы;</li> <li>✓ проводить викторины, обрядовые праздники; тематические вечера, дискотеки, гостиные.</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**« Юный шоумен »**  
**на 2019-2020 учебный год**

№п/ п	Тема занятия	Дата проведения		Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		1 группа	2 группа	теория	практика		
1.	<b>Введение. История развития игры. Виды игр.</b>	17.09.19	18.09.19	2		Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
2.	Виды игр: народные игры	19.09.19	20.09.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
3.	Виды игр: спортивные игры-эстафеты	24.09.19	25.09.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
4.	Виды игр. подвижные игры	26.09.19	27.09.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.

5.	Виды игр: игры на внимание	01.10.19	02.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
6.	Виды игр: на развитие памяти, игры на ассоциацию и развитие творческого воображения	03.10.19	04.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
7.	Виды игр: интеллектуальные игры (ребусы, шарады и др.)	08.10.19	09.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
8.	Виды игр: игры-аттракционы.	10.10.19	11.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
1.	<b>Психотренинг «Развитие навыков межличностного взаимодействия детей».</b>	15.10.19	16.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение заданий психотренинга.
9.	Виды игр: игры с реквизитом,	17.10.19	18.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.

10.	Виды игр: настольные игры.	22.10.19	23.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
11.	Виды игр: настольные игры.	24.10.10	25.10.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Выполнение задания Участие в играх и проведении игр.
1.	<b>Формы досуговой деятельности.</b>	29.10.19	30.10.19	2	-	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	
2.	Тематический вечер (технология организации и этапы проведения). Дискотека (речевое действие ведущего дискотеки – диджея, музыкальное оформление).	31.10.19	01.11.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Тренировочные речевые упражнения. Подбор музыкальных номеров.
3.	Гостиная (виды, технология проведения, организация общения в гостиной). «Хозяйка» гостиной.	05.11.19	06.11.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Разработка проекта проведения тематического мероприятия.



4.	Как организовать и провести свой День рождения. <i>Практическое занятие.</i> Организация и проведение дня рождения.	07.11.19	08.11.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Разработка проекта проведения Дня рождения.
5.	Детская вечеринка. <i>Практическое занятие.</i> Пригласительная открытка.	12.11.19	13.11.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Пригласительная открытка, выполненная обучающимися.
6.	Организация и проведение тематического вечера. «Умеем ли мы дарить подарки?» (тест).	14.11.19	15.11.19	-	2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Разработка конкурсной программы ( на выбор учащихся)
1. 2.	<b>Декоративн о-прикладное творчество.</b> <i>Практическое занятие.</i> Изготовление работ декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства ко Дню Матери ( к конкурсу «Тебе я, мамочка, всё это посвящаю!»)	19.11.19 21.11.19	20.11.19 22.11.19	1 -	1 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Изготовление поздравительной открытки.

3. 4.	Изготовление работ декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства к конкурсу «Единый край – единая Россия!»	26.11.19 28.11.19	27.11.19 29.11.19	- -	2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Участие в номинации конкурса.
1. 2.	<b>Сказка. Виды и особенности сказки.</b> <i>Практическое занятие.</i> Проведение конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой».	03.12.19 05.12.19	04.12.19 06.12.19	2 -	- 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Участие в подготовке и проведении: конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой».
3. 4. 5. 6.	<i>Практическое занятие.</i> Подготовка и проведение театрализованной литературной викторины по сказкам	10.12.19 12.12.19 17.12.19 19.12.19	11.12.19 13.12.19 18.12.19 20.12.19	- - - -	2 2 2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Участие в подготовке и проведении театрализованной литературной викторины по сказкам.
7. 8. 9.	<i>Практическое занятие.</i> Подготовка и проведение игрового марафона «Сказка ложь, да в ней намек...».	24.12.19 26.12.19 31.12.19	25.12.19 27.12.19 10.01.20	- - -	2 2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Участие в подготовке и проведении игрового марафона «Сказка

							ложь, да в ней намек...».
1. 2.	<b>«Опыт народа – мудрость поколений».</b> Русские народные игры. Считалки. Потешный фольклор (небылицы, анекдоты, дразнилки, докучные сказки).	09.01.20 14.01.20	15.01.20 17.01.20	2 -	- 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Изготовление альбома «Опыт народа – мудрость поколений»
3. 4.	Народные загадки, половицы и поговорки. Колыбельные песни, частушки.	16.01.20 21.01.20	22.01.20 24.01.20	2 -	- 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Изготовление альбома «Опыт народа – мудрость поколений»
5. 6. 7.	Праздники народного календаря (Святки, Масленица), христианские праздники (Рождество, Пасха), игры, обычаи и традиции.	23.01.20 28.01.20 31.01.20	29.01.20 31.01.20 05.01.20	2 - -	- 2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Изготовление альбома «Опыт народа – мудрость поколений»
8. 9. 10. 11. 12. 13.	<i>Практическое</i> <i>занятие.</i> Подготовка и проведение праздника «Масленица»	04.02.20 06.02.20 11.02.20 13.02.20 18.02.20 20.02.20	07.02.20 12.02.20 19.02.20 21.02.20 26.02.20 28.02.20	- - - - - -	2 2 2 2 2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Участие в подготовке и проведении праздника.
1.	<b>Игровые творческие</b>	25.02.20	04.03.20	1	1	Беседа, рассказ,	Подбор

2.	<b>занятия.</b> <i>Практическое</i> занятие. Подготовка и проведение рыцарского турнира.	27.02.20	06.03.20	-	2	дискуссия, практическое занятие	конкурсных заданий  Подбор конкурсных заданий
3.	Подготовка и проведение игр «Праздник рекордов Гиннеса».	03.03.20	11.03.20	-	2		
4.		05.03.20	13.03.20	-	2		
5.	Подготовка и проведение «Праздник мыльных пузырей».	10.03.20	18.03.20	-	2		Подбор конкурсных заданий
6.		12.03.20	20.03.20	-	2		Подбор конкурсных заданий
1.	<b>Мероприятие Дома детского творчества.</b>	17.03.20	25.03.20	-	2	Беседа, рассказ,	Репетиционная
2.		19.03.20	27.03.20	-	2	дискуссия,	ная
3.	<i>Практическое</i>	24.03.20	01.04.20	-	2	практическое	деятельность.
4.	занятие. Подготовка к творческому отчёту.	26.03.20	03.04.20	-	2	занятие	
5.		31.03.20	08.04.20	-	2		
6.	Репетиционная деятельность.	02.04.20	10.04.20	-	2		
7.		07.04.20	15.04.20	-	2		
8.		09.04.20	17.04.20	-	2		
9.		14.04.20	22.04.20	-	2		
10.		16.04.20	14.04.20	-	2		
11.		21.04.20	29.04.20	-	2		
12.		23.04.20	29.04.20	-	2		

1. 2.	<b>Декоративно-прикладное творчество.</b> Изготовление поздравительной открытки для ветеранов ВОВ.	28.04.20 30.04.20	08.05.20 13.05.20	- -	2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Участие в акции «Поздравь ветерана с Победой»
1. 2.	<b>Экскурсии в историко-краеведческий музей г.Боготола.</b> <b>Экскурсия в железнодорожный музей г.Боготола.</b>	07.05.20 12.05.20	15.05.20 20.05.20	- -	2 2	Беседа, рассказ	Участие в викторине.
1. 2. 3.	<b>Итоговая аттестация учащихся.</b> <i>Практическое занятие.</i> Творческий игровой марафон. Анкетирование.	14. 05.20 19. 05.20 21. 05.20	22.05.20 28.05.20 29.05.20	- - -	2 2 2	Беседа, рассказ, дискуссия, практическое занятие	Составление сценария игровой программы.