

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Рекомендована решением  
Методического совета  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Протокол № 5 от 12 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского  
творчества»



Т.В. Кадочникова  
Приказ « 165 » от 29.10 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Сказочная страна»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый  
Возраст обучающихся – 6- 8 лет.

Составитель: Тарасова Наталья Викторовна  
педагог дополнительного образования  
Основана на авторских программах  
«Хочу быть успешным» (автор О. Хухлаева)  
и «Открываю себя» (авторы М.Корепанова, Е.  
Харламова)

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«\_\_\_\_\_ Сказочная страна» \_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ Тарасова Наталья Викторовна \_\_\_\_\_

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

\_\_\_\_\_ Тарасова Наталья Викторовна \_\_\_\_\_

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Председатель методического совета

Подпись \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеразвивающей программы	Социально – педагогическое направление
2.	<b>Уровень сложности</b> дополнительной общеразвивающей программы	высокий
3.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p><b>Изменения содержания</b>, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	В связи с выделенной часовой нагрузкой на 2019-2020 учебный по данной программе (102 вместо 136), стало необходимым для прохождения в полном объеме программы ввести сокращение количества часов отведенных на теоретическую часть программы. В соответствии с тематическим планированием на учебный год по каждой теме было сокращено по одному часу по каждой теме данной программы.
4.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	Учебные занятия проводятся в группе с наполняемостью 10-12 человек. Рабочая программа предусматривает занятия 3 часа один раз в неделю, продолжительность занятий 25 минут каждое.
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Развитие внутреннего мира ребёнка, приобретение знаний о способах социального проявления себя, возвращение ребенку гармоничного мироощущения.
6.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать нравственные качества;</li> <li>• расширить эмоционально-чувственную сферу детей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать воображение, мышление, речь, память;</li> <li>• развивать коммуникативные навыки;</li> <li>• развивать творческие способности ребёнка.</li> </ul>
7.	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия в очной форме. 3 часа в неделю, продолжительность занятия – академический час. Общее количество занятий по программе - 102 часа
8.	<b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Обучение будет проходить в игровой форме. Каждое занятие состоит из двух частей. Первая построена в форме сказочного путешествия. Во второй части занятий детям предлагаются не только игры и задания, используемые в соответствии с темой сказки, но и этюды-перевоплощения в персонажей страны «Что я могу».
9.	<b>Ожидаемые результаты</b> в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<p>Обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русские народные сказки.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сочинять сказки;</li> <li>- обыгрывать сказочный сюжет;</li> <li>- моделировать конструктивное поведение в конкретной ситуации.</li> </ul> <p>У обучающихся должна быть сформирована творческая компетентность.</p> <p>Как конечный результат у детей должны развиваться такие качества как коммуникабельность, конструктивное общение, то есть приобретение детьми опыта конструктивного выхода из различных ситуаций.</p> <p>Система отслеживания и оценивания результатов: результаты занятий детей (рисунки, сочинения сказок, работы из пластилина) могут быть представлены на выставках, творческом отчете.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**« Сказочная страна »**  
**на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
<b>I раздел</b>						
1.	Вводное занятие Занятие – путешествие в страну «Что я могу?».	21.09.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Рисование по заданной теме.
2.	Занятие – путешествие в страну «Что я могу?».	28.09.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Рисование по заданной теме.
3.	Путешествие в Синегорье к Орлу Зоркий глаз	05.10.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисование по заданной теме.
4.	Путешествие на острова «Загадочные звуки» к Слонихе Чуткие уши	12.10.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Участие в играх на развитие слуховых ощущений. Рисование по заданной теме.
5.	Путешествие на озеро «Вкусная вода» к Лягушке Умный язык	19.10.19\	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Рисование «Ветерок».
6.	Путешествие в пещеру «Чудесные запахи» к Собаке Острый нюх	26.10.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Участие в играх и на развитие вкусовых ощущений. Лепка «Лягушка».

7.	Путешествие на Чувствительные холмы к Обезьяне Любопытные руки	02.11.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Этюд «Обезьянка». Работа с пластилином.
8.	Страна «Что я могу» (заключительное)	09.11.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Игра «Что я могу». Лепка любимых сказочных героев.
9.	Игры и упражнения на развитие зрительных ощущений и представлений	16.11.19	-	3	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Игры и упражнения на развитие зрительных ощущений и представлений.
10.	Игры и упражнения на развитие зрительных представлений.	23.11.19	-	3	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания Игры и упражнения на развитие зрительных представлений.
<b>II раздел</b>						
11.	Введение в мир психологии	30.11.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Коммуникативные игры и задания на раскрепощение.
12.	Радость. Что такое мимика?	07.12.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисунки радости.
13.	Радость. Как её доставить другому человеку.	14.12.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Собираем добрые слова – введение психологического

						словаря.
14.	Жесты. Сказка «Когда молочные зубы сменились постоянными»	21.12.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Этюды и упражнения на развитие коммуникаций с помощью мимики и жестов.
15.	Радость можно передать прикосновением. Сказка «О муравьишке, который пошёл в школу»	28.12.19	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание. Прослушивание сказки	Рисунки по изучаемой сказке.
16.	Радость можно подарить взглядом. Сказка «Нужная вещь»	11.01.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Упражнения «Мысленная картинка», «Врунишка».
17.	Страх. Сказка «Девочка с мышкой»	18.01.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисунки.
18.	Страх. Её относительность. Сказка «Мы просто очень боялись за вас»	25.01.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисунки.
19.	Как справиться со страхом. Сказка «Маленькая луна»	01.02.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рассказывание страшных историй с весёлым окончанием.
20.	Гнев. С каким чувством он дружит. Сказка «Дружба»	08.02.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Сочинение сказки «Дружба»
21.	Может ли гнев принести пользу? Сказка «О путнике и его беде»	15.02.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Выполнение задания. Работа с пластилином.
22.	Разные чувства. Рисунок чувств.		1	2	Рассказ, беседа,	Изображение

		22.02.20			игра, творческое задание.	различных чувств, рисунок понравившегося чувства.
23.	Качества людей. Сказка «Снежная королева»	29.02.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисунки.
24.	Люди отличаются друг от друга своими качествами. Сказка «Туча»	07.03.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Упражнение «Мы похожи – мы отличаемся»
25.	Люди отличаются друг от друга своими качествами. Сказка «Цветок по имени Незабудка»	14.03.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Перечисление желательных для человека качеств.
26.	В каждом человеке есть светлые и тёмные качества. Сказка «Перчатка»	21.03.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание. Работа с пластилином	Работа с пластилином.
27.	Какой я. Сказка о дружбе.	28.03.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Сочиняем сказку о дружбе.
28.	Какой ты. Сказка «Заяц – Хваста»	04.04.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисование по сказке.
29.	Трудности первоклассников в школе, дома, на улице.	11.04.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Сочиняем сказку (акцент на трудную ситуацию).
30.	Школьные трудности. Сказка «В одном лесу жили – были»	18.04.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Продолжаем сочинять сказку про трудности.
31.	Школьные трудности. Сказка «Про львёнка Пашу»	25.04.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Упражнение «Помоги своему другу»
32.	Трудности дома. Сказка «О		1	2	Рассказ, беседа,	Выполнение задания



	муравьишке»	02.05.20			игра, творческое задание.	«Покажи ситуацию».
33.	Трудности дома. Сказка «Верить и стараться»	16.05.20	1	2	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Рисунки по заданной теме.
34.	Конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	23.05.20	-	3	Рассказ, беседа, игра, творческое задание.	Творческие работы